

**Аннотация к программам
туристско-краеведческого направления
«Туризм и краеведение» и «Экологический туризм»
(составитель педагог ДО Широков И.В.)**

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности детей и подростков. Она направлена на совершенствование их интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности, решения практических задач в коллективной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность включает нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание, расширяет кругозор, содействует умственному развитию учащихся, созданию единого коллектива, способствует непосредственной связи обучающихся с окружающей природой и социальной средой.

Программа направлена на обучение практики совершения пешеходных и лыжных походов, развитию и совершенствованию навыков жизнедеятельности в природной среде. И на основе туристской практики практическое изучение окружающего мира – природы, культуры и истории. Программа будет интересна тем, в ком живёт дух первопроходца-исследователя. Для обучающихся природа становится другом, родной край – живым домом.

**Аннотация к программе
туристско-краеведческой направленности
«Спортивный туризм»
(составитель педагог ДО Зорин С.Г.)**

Спортивный туризм - вид спорта, в основе которого лежат соревнования на маршрутах, включающих преодоление категорированных по трудности препятствий в природной среде, и на дистанциях, проложенных в природной среде и на искусственном рельефе. Спортивный туризм в России и ряде сопредельных стран является видом спорта, имеющим многолетние традиции. Он включает в себя не только спортивную составляющую, но и особую духовную сферу, и образ жизни самих любителей странствий. Центрами развития спортивного туризма по-прежнему остаются некоммерческие клубы туристов (турклубы).

Данная программа позволяет удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать любовь к нему, через занятия спортивным туризмом. Особенностью спортивного туризма является его профессионально-прикладное, включая военно-прикладное, значение. В спортивном туризме также совершенствуются методы выживания в природной среде.

**Аннотация к программе
физкультурно-спортивной направленности
«Туризм и спортивное ориентирование»
(составитель педагог ДО Лёвин С.А.)**

Спортивное ориентирование в прошлом одна из дисциплин спортивного туризма, включающая в себя поиск контрольных пунктов с использованием карты и компаса. Для того чтобы стать ориентировщиком необходимо пройти многолетние этапы овладения «лесными» видами спорта с использованием спортивных карт, таких как: спортивное ориентирование, спортивный туризм.

Занятие спортивным ориентированием и туризмом способствует всестороннему развитию личности детей и подростков. Оно направлено на совершенствование их интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности в природной среде, решения практических задач индивидуально и в коллективе.

**Аннотация к программе
физкультурно-спортивной направленности
«Охота на лис»
(составитель педагог ДО Попов Р.В.)**

Спортивная радиопеленгация (старое название «Охота на лис») одна из дисциплин радиоспорта, включающая в себя поиск радиомаяков с использованием радиоприёмника, карты и компаса. Для того чтобы стать «лисятником» необходимо пройти многолетние этапы овладения «лесными» видами спорта с использованием спортивных карт, таких как: спортивное ориентирование, спортивный туризм, радиоспорт.

**Аннотация к программе
физкультурно-спортивной направленности
«Покорители снегов»
(составитель педагог ДО Туманова Г.Л.)**

Программа раскрывает такой вид спорта, как «лыжные гонки». Одним из спортивных видов физических упражнений, характеризующихся естественностью и доступностью двигательной деятельности для детей, является ходьба на лыжах. Ходьба на лыжах оказывает положительное влияние на физическое развитие и закалку организма ребенка. Она способствует энергичному обмену веществ в организме, усиливает функциональную деятельность внутренних органов, развивает мышечную чувствительность, способствует развитию пространственных ориентировок и координации движений. На занятиях лыжами дети освобождаются от ряда лишних движений, тело становится более ловким, сами движения становятся более экономичными, улучшается координация, совершенствуется функция равновесия и т.д. Обучение детей ходьбе на лыжах оказывает положительные эффекты на формирование свода стопы, на формирование осанки, гибкости. При систематических занятиях двигательные возможности ребенка значительно развиваются.

**Аннотация к программе
физкультурно-спортивной направленности
«Эстетическая гимнастика»
(составитель педагог ДО Черняева Е.О.)**

В настоящее время эстетическая гимнастика является одним из ведущих видов спорта. Гимнастические упражнения эстетической гимнастики – очень действенное средство развития физических качеств, воспитания решительности и смелости, грации и изящества. Различные движения и положения тела улучшают ориентировку в пространстве, оказывают специфическое воздействие на внутренние органы, повышая их функциональную устойчивость. Упражнения очень многообразны по форме, по степени сложности, по характеру воздействия на организм. Они оказывают значительную нагрузку на опорно-двигательный аппарат, приводят к существенному развитию мускулатуры.

**Аннотация к программе
социально-педагогической направленности
«Кадет»
(составитель педагог ДО Лёвин С.А.)**

Программа рассчитана на воспитанников кадетских классов и направлена на обучение прикладным навыкам выживания в природных условиях, преодоления естественных препятствий с использованием страховочного оборудования, ориентирования на местности, оказания доврачебной медицинской помощи. Программа направлена на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности в природной среде, решения практических задач индивидуально и в коллективе.

**Аннотация к программе
социально-педагогической направленности
«Клуб юных пожарных «Бранд»
(составитель педагог ДО Козлов Е.А.)**

Программа направлена на совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Также программа направлена на подготовку спортсменов по виду «пожарно-спасательный спорт». Осуществляет профессиональную ориентацию в профессии пожарного.

**Аннотация к программе
социально-педагогической направленности
«Школа безопасности»
(составитель педагог ДО Носов В.Е.)**

Программа направлена на формирование у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной

безопасности, обучение навыкам правильного поведения в экстремальных условиях, популяризацию здорового образа жизни.

Обучающиеся осваивают навыки выживания в природных условиях, преодоления естественных препятствий с использованием страховочного оборудования, ориентирования на местности, оказания доврачебной медицинской помощи, транспортировки пострадавшего, действия в условиях техногенных ЧС.

**Аннотация к программе
социально-педагогической направленности
«Культура народов России»
(составитель педагог ДО Горячева А.Е.)**

Программа направлена на знакомство с многогранной и разнообразной культурой народов России – традициями, народным творчеством, праздниками. Обучающиеся через практическое исполнение танцев, праздничных обрядов глубже познают дух каждого народа.

**Аннотация к программе
технической направленности
«Карт.Класс.Родина.Мотор.»
(составитель педагог ДО Катеринич В.В.)**

Спортивно-техническое объединение «Карт.Класс.Родина.Мотор.» создает благоприятные условия для развития личности ребенка, интересующегося спортом и техникой. Программа «Картинг» являясь программой спортивно-технической направленности, способствует созданию условий для здорового образа жизни, реализации его способностей, создания среды общения и поля деятельности для технического творчества.

Карт - небольшой спортивный автомобиль, несложный по устройству, простой в управлении - является удачным объектом деятельности детей:

- позволяет привить им любовь к технике, к управлению автомобилем;
- воспитать эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя.

Занятия в творческом объединении картингистов дают возможность учащимся овладеть навыками работы со слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части.

**Аннотация к программе
технической направленности
«Юный радист»
(составитель педагог ДО Богданов Н.Г.)**

Программа «Юный радист» открывает для обучающихся детей и подростков такую сферу технического творчества, как радиотехника.

Радиотехника – это техническое направление, и потому оно особенно привлекательно для подростков и юношей. Радиолобительство помогает ребятам закреплять на практике знания основ наук, получаемые в школе, приобщает к общественно-полезному труду, расширяет общетехнический кругозор. Через радиолобительство учащиеся делают первые шаги к познанию основ множества специальностей, связанных с радиотехникой и электроникой.

**Аннотация к программам
технической направленности
«Начальное техническое моделирование» и «Судовое моделирование»
(составитель педагог ДО Голубев В.Е.)**

Программа направлена на получение обучающимися знаний в области конструирования и технологий и нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик.

Техническое моделирование - путь к овладению техническими специальностями в жизни человека, развитию интереса к технике и техническому моделированию, развитию у детей конструкторской мысли и привитию трудолюбия в практической деятельности.

Объединение технического моделирования – одна из форм распространения среди учащихся знаний по основам технического творчества, воспитания у них интереса к техническим специальностям.

Судомоделизм – интереснейший вид технического творчества, которым с удовольствием занимаются тысячи школьников, подростков и взрослых спортсменов, а также путь к овладению морскими и рабочими специальностями, школа воспитания любви к флоту, морю, интереса к технике, развитие конструкторской мысли и привитие трудолюбия, участие на соревнованиях с моделями, сделанными своими руками.

**Аннотация к программе
художественной направленности
«Батик»**

(составитель педагог ДО Маренкова М.И.)

Батик это техника росписи по ткани. На сегодняшний день батик является одним из популярных видов прикладного творчества в мире машинных технологий. Интерес к рукодельным материалам становится все больше. Роспись по ткани открывает перед ребенком широкое поле для реализации идей по дизайну одежды или интерьера.

Не очень сложный арсенал средств, необходимый для этого вида росписи, делает ее доступной в условиях дополнительного образования. Занятия батиком позволяют приобщить детей к новому виду искусства, развить их творческие способности, необходимые в любой сфере деятельности.

**Аннотация к программе
художественной направленности
«Скульптура малых форм»**

(составитель педагог ДО Маренкова М.И.)

Скульптура малых форм – увлекательное творческое занятие. Связано это с необыкновенными материалами - глиной, пластилином, глазурью, и с чудесными яркими красками, которыми можно создавать живописные произведения, украшая декоративные композиции.

Чтобы овладеть этой интересной техникой, необходимо не только уметь хорошо рисовать, но и научиться многим приемам и удивительным возможностям такого необычного вида творчества, как скульптура малых форм. Скульптура малых форм относится к декоративным видам искусства, имеет свои стилистические особенности и глубокие культурно-исторические корни.

**Аннотация к программе
художественной направленности
«Жизнь в танце»**

(составитель педагог ДО Горячева А.Е.)

Хореография - искусство, любимое детьми. Хореография таит в себе огромное богатство для успешного художественного и нравственного воспитания, она сочетает в себе не только эмоциональную сторону искусства, приносит радость, как исполнителю, так и зрителю - хореография раскрывает и растит духовные силы, воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному. Искусство это многогранно. Изучение множества его видов и форм требует тщательного и кропотливого труда на протяжении многих лет. Только комплексный, системный подход к изучению хореографических дисциплин создаст технически грамотного, творчески раскрытого, раскрепощенного исполнителя.

**Аннотация к программе
художественной направленности
«Современная пластика»**

(составитель педагог ДО Игнатьева Е.С.)

Искусство движения на сцене основывается на многих умениях и навыках, как общего, так и частного порядка. Одни из них способствуют развитию определённых психофизических качеств, другие оснащают практическими навыками. Отделить их друг от друга невозможно: как трудно овладеть практическими навыками, не развив в себе предварительно необходимых качеств, так и общие качества трудно развивать в отрыве от конкретных навыков.

Традиционно в этом предмете выделяют два главных раздела: совершенствование телесного аппарата и освоение специальных сценических навыков. При составлении этой программы учитывались оба этих, несомненно, важных направления в обучении, которые должны развиваться параллельно, без перекосов в какую-либо сторону.