

Управление образования администрации г.Ковров  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр детского (юношеского) технического творчества «Азимут»

**Программа воспитания городского оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием  
«Азимут»**

Составитель:  
Методист ЦДТ «Азимут»  
Широков Илья Валентинович

г.Ковров  
2025.

## **1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, оздоровления. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, обучения, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

**Цель программы:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи программы:**

- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- Организовать развивающий и обучающий досуг;
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, способствовать развитию творческого мышления;
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на основе индивидуального личностного потенциала;
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- Развивать у ребят навыки общения и толерантности;
- Формировать навыки критического и аналитического мышления, безопасного поведения и деятельности.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- укрепление здоровья детей;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- повышение чувства патриотизма;
- уважение к родной природе.

**2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада детского лагеря, реальной деятельности, имеющихся в детском лагере ресурсов, планов.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы.

**Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

В данной смене реализуется через Дни единых действий:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - день русского языка;
- 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи.

**Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- проведение тематических дней и мероприятий;
- торжественную церемонию подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

### **Модуль «Отрядная работа»**

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиеническим требованиям;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

### **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. К этой форме относится «Экологический десант», благоустройство отрядных пространств, проведение мероприятий одним отрядом для других.

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В данной смене созданы три профильных отряда: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленности.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов благоустройству участков территории детского лагеря;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детского лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

### **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **3.Механизм реализации**

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Юный техник» размещается на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Азимут». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии в организации развивающего досуга и учебной деятельности.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- эстетическое;
- патриотическое;
- туристско-краеведческое.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Основная идея программы ГОЛ «Юный техник» -, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной, досуговой и учебной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Лагерь функционирует одну смену продолжительностью 18 рабочих дней

Общая численность детей – 40 человек.

В лагере функционируют следующие профильные отряды:

1. Карт.Класс.Родина.Мотор (спортивно-техническая направленность);
2. Покорители снегов (физкультурно-спортивная направленность);
3. Спортивный туризм (туристско-краеведческая направленность).

Приложение № 1.

**Календарный план воспитательной работы  
городского оздоровительного лагеря «Юный техник»  
смена 27.05.2025-26.06.2025**

| №<br>п/п                                                 | Наименование мероприятия                                                          | Срок<br>проведения | Уровень<br>проведения |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>Модуль «Будущее России»</b>                           |                                                                                   |                    |                       |
| 1.                                                       | Игра «Мои права» посвящённая Дню защиты детей.                                    | 02.06.2025         | Лагерь                |
| 2.                                                       | «Старая сказка на новый лад» театральные конкурсы, посвящённые Дню русского языка | 06.06.2025         | Лагерь                |
| 3.                                                       | Игра-путешествие «Я живу в России»                                                | 10.06.2025         | Лагерь                |
| 4.                                                       | Тематический час «Тот самый первый день войны...»                                 | 20.06.2025         | Отряд                 |
| <b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>     |                                                                                   |                    |                       |
| 1.                                                       | Торжественное открытие лагеря                                                     | 28.05.2025         | Лагерь                |
| 2.                                                       | «На солнечной поляночке» - турслёт                                                | 17.06.2025         | Лагерь                |
| 3.                                                       | Торжественное закрытие лагеря                                                     | 25.06.2025         | Лагерь                |
| <b>Модуль «Отрядная работа»</b>                          |                                                                                   |                    |                       |
| 1.                                                       | Проведение советов отряда                                                         | По назначению      | Отряд                 |
| 2.                                                       | «Свечки» - подведение итогов прошедших дел                                        | По назначению      | Отряд                 |
| <b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>        |                                                                                   |                    |                       |
| 1.                                                       | «Экологический десант»                                                            | 16.06.2025         | Отряд                 |
| 2.                                                       | «В мире цифры» - день знакомства с цифровыми технологиями                         | 18.06.2025         | Отряд                 |
| 3.                                                       | «На солнечной поляночке» - турслёт                                                | 17.06.2025         | Лагерь                |
| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b>               |                                                                                   |                    |                       |
| 1.                                                       | Занятия по программе «Картинг»                                                    | По расписанию      | Отряд                 |
| 2.                                                       | Занятия по программе «Покорители снегов»                                          | По расписанию      | Отряд                 |
| 3.                                                       | Занятия по программе «Спортивный туризм»                                          | По расписанию      | Отряд                 |
| 4.                                                       | Мастер-класс по картингу для непрофильных отрядов                                 | 09.06.2025         | Отряд                 |
| 5.                                                       | Мастер-класс по спортивному ориентированию для непрофильных отрядов               | 10.06.2025         | Отряд                 |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>                     |                                                                                   |                    |                       |
| 1.                                                       | Проведение зарядки и физкульт-минуток                                             | ежедневно          | Отряд                 |
| 2.                                                       | «Сильные, смелые, ловкие» - лагерная спартакиада                                  | 10.06.2025         | Лагерь                |
| 3.                                                       | Турэстафета                                                                       | 16.06.2025         | Лагерь                |
| 4.                                                       | Спортивные тренировки по программе ДО                                             | По расписанию      | Отряд                 |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |                                                                                   |                    |                       |
| 1.                                                       | Оформление отрядных уголков.                                                      |                    | Отряд                 |
| 2.                                                       | Благоустройство полигонов для тренировок                                          | 07.06.2022         | Отряд                 |
| 3.                                                       | Оформление фото-отчётов «Наша жизнь»                                              | еженедельно        | Отряд                 |

| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> |                                                                |                           |                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
| 1.                                          | Инструктажи по технике безопасности                            | По назначению             | Отряд            |
| 2.                                          | Тема «Школа безопасности» в рамках учебной программы           | По расписанию             | Отряд            |
| 3.                                          | «Внимание на дороге» - игра по правилам дорожного движения     | 17.06.2022                | Лагерь           |
| 4.                                          | Безопасность в сети – тема в рамках мероприятия «В мире цифры» | 20.06.2022                | Лагерь           |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>          |                                                                |                           |                  |
| 1.                                          | Краеведческий поход Чёрный Дол – с Троицко-Никольское          | 21.06.2022;<br>22.06.2022 | По отрядам       |
| 2.                                          | Экскурсия в музей истории оружия                               | 21.06.2022;<br>22.06.2022 | По отрядам       |
| 3.                                          | Спортивный поход г.Ковров-пос.Мелехово – г.Ковров              | 28.06.2022                | Профильный отряд |

РЕЖИМ ДНЯ  
ГОЛ «Юный техник» (ЦДТ «Азимут»)  
на 2022 год.

|                                                      |              |
|------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Приход дежурных воспитателей .....                | 08.15–08.30  |
| 2. Прием детей .....                                 | 08.30–08.35  |
| 3. Зарядка .....                                     | 08.35–08.45  |
| 4. Линейка .....                                     | 08.45–08.50  |
| 5. Завтрак .....                                     | 09.20–10.00  |
| 6. Культурно-массовые и спортивные мероприятия ..... | 10.00–11.30  |
| 7. Работа кружков и секций.....                      | 11.40 -12.40 |
| 8. Обед .....                                        | 13.00–14.00  |
| 9. Подведение итогов дня.....                        | 14.00-14.30  |
| 10. Уход детей домой .....                           | 14.30        |